**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8 ) 25 EKİM-1 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \* Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 69) Atatürk İlkokulu örneği incelenir. 2. Problem çözüm aşamaları örneklerle gösterilir. 3. (Sayfa 70-73) Örneklerle Doğal Sayıları 100’ün Katları İle Zihinden Toplama örnekleri yapılır. 4. (Sayfa 74) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 74) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**